**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

#  БЕКІТЕМІН

 **Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_М.С. Ноғайбаева**

 **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_2017 ж.**

5B020300 Тарих, күндізгі, 3 курс (Көктемгі)

**Силлабус**

**көктемгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **IGTK 3507** | Қазақстанның дәстүрлі мемлекеттік тарихы | МК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| **Дәріскер**  | Құмғанбаев Ж.Ж. PhD  | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| **e-mail** | E-mail: Zhankum0186@mail.ru |
| **Телефоны**  | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | Аудитория | 413 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |  Бүгінгі таңда тарих ғылымында қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу мәселелерін зерттеуге деген қызығушылық пен сұраныс күннен күнге ұлғайып келеды. Ұсынып отырған курста Қазақстан территориясындағы мемлекеттілік эволюциясы мәселелері ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін қарастырылады. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу мәселесінің теориялық-методологиялық аспектілері оқытылады. Мұнда студенттер мемлекеттілік түсінігіне ғылыми анықтама беріп, мемлекет деп қандай ұйымды атай аламыз, оның сипатын, қызметі мен негізгі бағытын, ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы үрдісін айқындап, негізгі мәселелерді талдай білуі қажет. «Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасу мәселелерінің методологиясы» курсын оқыту барысында қазіргі таңдағы осы мәселенің зерделенуі мен зерттелінуін, оның негізгі мәселелерінің қарама-қайшылығы мен бағытын терең білу қажет. Бұл курс тарихнамалық ойдың даму сатыларын айқындауға, негізгі ұғымдар мен терминдерді анықтауға көмектеседі. Негізгі құндылығы күрделі мәселелердің зерттеліну деңгейін және бағытын анықтауға және қарама-қайшы, пікірталас болған мәселелерді айқындауға көмектеседі.**Курстың мақсаты:** Студенттерге Қазақстан аумағындағы мемлекеттіліктің пайда болуы мен қалыптасуының теориялық және пратикалық мәселелерін үйрету.Курсты оқу барысында студент төмендегідей **білімдерді** меңгереді:**когнитивті:** Әлемдік тарихтың бір бөлшегі ретінде Қазақстанның дәстүрлі мемлекеттік тарихы орнын, негізгі терминологиясын, тарихнамасын көрсете білу,өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және де басқа да ғылыми зерттеу әдістері негізінде оларды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетуге дағдылану;**функционалдық:**- әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу,- қазақстандық даму үлгісінің өзіндік басымдылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздарын шынайы және жан-жақты ескеру;**жүйелі:** Мемлекет және мемлекеттілік ұғымдарының мәні мен мазмұнын, анықтамасын үйрету; Көшпелі қоғамдардағы мемлекеттілікітің пайда болуының теориялық мәселелерін үйрету; Көшпелі қоғамдардағы мемлекеттілікітің тарихына қатысты тұжырымдарды білу; Қазақстан аумағындағы мемлекеттер мен мемлекеттіліктің дамуы барысын үйрету; Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің жалпы ортақ белгілері мен ерекшеліктерін, өзара ішкі байланыстары мен сабақтастығын үйрету.**әлеуметтік:** Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты мұрағат құжаттарының жарияланған жинақтарын, деректер мен зерттеу еңбектерін пайдалана білу.**метақұзіреттілік:** Зерттеу еңбектері мен дерек көздерінің мәтіндерін түрлі әдістермен талдау әдістемесін меңгеруді, сондай-ақ тарихи терминдерді білу. |
| **Пререквизиттері**  | Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның орта ғасырлар тарихы, жаңа замандағы Қазақстан тарихы, қазіргі замандағы Қазақстан тарихы, тарихнама және деректану. |
| **Постреквизиттер** | Мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:****Негізгі әдебиеттер:**1.Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихы мен тарихнамасына ұлттық көзқарас. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 388 б.2.Қазақстан тарихы Көне замандардан бүгінге дейін. Көп томдық, 2 том, Алматы, 1998.3.Кычанов Е.И. Государство кочевников от гуннов до манчжуров.Л.,1997.4.Плетнова С.А. Кочевники средневековья: поиски исторических закономерностей. М., 1982.5.Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан: летопись трех тысячелетий. А., 1992.6.Владимирцов Б.Я. Общественный строй Монголов. Монгольский кочевой феодализм. Л.,1934.**Қосымша әдебиеттер:**1. Марков Г.Е. Кочевники Азии. Структура хозяйство и общественной организации. М.,1976. 2. Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир. А.,2001.3. Крадин Н.Н. Кочевники, мир империи и социальная эволюция // Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. С.490-496.4. Мункуев Н.Ц. Заметка о древних монголах. // Татаро- монголы в Азии и Европе. М.,1973.5. Кычанов Е.И. О татаро-монгольском улусе ХІІв. // Восточная Азия и соседние территории в средние века. Нов-к, 1986. С.94-98.6. Проблемы истории государственноси на территори Казахстана. Астана 2006.**Интернет-ресурстары:** <http://www.akorda.kz> http://www.rkcntidad.kzhttp://www.ncai.kz[http:elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| **Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі tasnaz@mail.ru, телефоны 87473750494 бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет.
2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды.
3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:

а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды. б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы**  | **Пайыз**  |
| Үй жұмысыЖоба дайындау Жобаны қорғауЕмтиханЖалпы | 30%10%20%40%100% |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.$$Пән бойынша қорытынды=\frac{1АБ+2АБ}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ЕМ$$Проценттік көрсеткіш:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** |
|  | **Пәннің құрылымы** |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
| **1** | **1-дәріс**. Кіріспе.**2-дәріс**. Мемлекеттіліктің жалпы мәселесі. **1-практикалық сабақ.**Мемлекет және мемлекеттің түрлері мен типтерін талдау. | **2**1 | 7 |
| **2** | **3- 4 дәріс.** Мемлекеттілік тарихының тарихнамасы.**2 практикалық сабақ**.Қазақстан аумағындағы мемлекеттілік тарихының деректері. | **2**1 | 7 |
| **3** | **5- 6 дәріс.** Көшпелі қоғамда мемлекеттіліктің қалыптасуының жалпы теориялық мәселелері.**3 практикалық сабақ.** Мемлекеттілік мәселесінде таптық емес теорияны жақтайтың авторлардың еңбектеріне талдау.**1 СОӨЖ.** Антикалық авторлар еңбектеріндегі Қазақстан аумағындағы мемлекеттілікке қатысты деректер.(Геродоттың «Тарих» атты еңбегінің мәліметтерін талдау) | 21 | 725 |
| **4** | **7-8 дәріс.** Таптық емес теорияға талдау.**4 практикалық сабақ.** Мемлекеттілік мәселесінде ерте таптық теорияны талдау. | **2**1 | 7 |
| **5** | **9-10 дәріс**. Феодалдық (таптық) саты теориясы және көшпелі қоғамдардағы мемлекеттілік**5 практикалық сабақ**. Мемлекеттілік мәселесінде феодалдық саты теориясын жақтайтын авторлардың еңбектерін талдау. | **2**1 | 7 |
| **6** | **11-12 дәріс.** Сақ, үйсін, қаңлы қоғамындағы мемлекеттілік**6 практикалық сабақ.** Қазақстанда ежелгі дәуірдегі мемлекеттіліктің қалыптасуы.**2 СОӨЖ**. Көне қытай жазбаларының мәліметтері (Бичуриннің жинағындағы материалдарды талдау) | **2**1 | 7**25** |
| **7** | **13-14 дәріс.** Ерте түрік қоғамындағы мемлекеттіліктің дамуы.**7 практикалық сабақ.** Ғұндардың мемлекеттілік мәселесі.**№ 1 АБ. (Аралық бақылау)** | **2**1 | 8 **100** |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** |  | **100** |
| **8** | **15 - 16 дәріс.** Қаңлы және Қарахандардағы мемлекеттіліктің дамуы.**8 практикалық сабақ.** Ерте Түрік қоғамындағы мемлекеттік билік құрылымдарының дамуы. | **2**1 | 6 |
| **9** | **17- 18 дәріс** Монғол қоғамындағы мемлекеттілік.**9 практикалық сабақ.**Оғыз және Қыпшақ қоғамдарындағы мемлекеттілік мәселесі.**3 СОӨЖ.** ІХ-ХІІ ғғ. араб авторларының еңбектеріндегі материалдарға талдау. | **2**1 | 620 |
| **10** | **19- 20 дәріс.** Алтын Ордадағы қоғамдық қатынастар.**10 практикалық сабақ.**ХІІІ-ХVғғ. араб авторлдарының еңбектеріндегі материалдарға талдау. | **2**1 | 6 |
| **11** | **21 - 22 дәріс.** XVIII-XIX ғғ. Қазақ мемлекеттілігі және Ресей империясы.**11 практикалық сабақ.** Қарахандар дәуіріндегі мемлекеттіліктің дамуының ерекшеліктері.**4 СОӨЖ.** Қазақ хандығының құрылу тарихына қатысты тарихнаманы меңгеру. | **2**1 | 615 |
| **12** | **23-24 дәріс.** Қазіргі кезеңдегі Қазақ мемлекеттілігі.**12 практикалық сабақ.**Кеңестік дәуірдегі Қазақ мемлекеттілігі. | **2**1 | 6 |
| **13** | **25 - 26 дәріс.** Ерте таптық теория**13 практикалық сабақ.**Қазақ қоғамындағы мемлекеттіліктің ерекшеліктері. | **2**1 | 6 |
| **14** | **27 - 28 дәріс.** Тарих-и Рашиди еңбегіндегі Қазақстан аумағындағы мемлекеттілік мәселесіне қатысты деректерге талдау**14 практикалық сабақ.** Көне түрік жазбаларындағы мемлекеттілікке қатысты материалдарды талдау.**5 СОӨЖ.** **Жобалық тапсырма.** | **2**1 | 615 |
| **15** | **29 - 30 дәріс.** Қазіргі кезеңдегі Қазақстан Республикасының мемлекеттілік құрылымы.**15 практикалық сабақ.**Қазіргі қазақ мемлекеттілігінің республика территориясындағы ежелгі мемлекеттер мен Қазақ хандығынан ерекшелігі. | **2**1 | 8 |
|  | **№ 2 АБ. (Аралық бақылау)** |  | **100** |
|  | **Мемлекеттік Емтихан (МЕ)** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Методбюро төрайымы** Н.А. Тасилова

**Кафедра меңгерушісі** Б.Б. Кәрібаев

**Дәріскер**  Ж.Ж. Құмғанбаев